

NEST Online Learning in een oogopslag

Het vormgeven, sturen en faciliteren van sociale innovatie-ecosystemen voor een gezonde levensstijl

Uitdagingen op het gebied van gezond leven worden zelden door één factor veroorzaakt of door één organisatie opgelost. Ze worden gevormd door mensen, plaatsen, relaties, organisaties, beleid, middelen en bredere omstandigheden. De NEST-cursus over sociale innovatie-ecosystemen ondersteunt cursisten bij het begrijpen van en bijdragen aan lokale sociale innovatie-ecosystemen voor gezond leven (SIEHL's): plaatsgebonden, actiegerichte en voortdurend evoluerende gemeenschappen van actoren die samenwerken rond lokaal gedefinieerde, complexe uitdagingen op het gebied van gezond leven.

De online cursus biedt een gemeenschappelijke, flexibele leerbasis binnen het NEST-leertraject. De cursus is grotendeels zelfgestuurd, maar bewust gekoppeld aan de praktijk. Deelnemers worden herhaaldelijk uitgenodigd om concepten, vragen en hulpmiddelen te relateren aan een bestaand of opkomend SIEHL, of aan een lokaal relevante uitdaging op het gebied van gezond leven.

De cursus biedt geen blauwdruk voor het 'perfecte ecosysteem'. Hij helpt cursisten te herkennen wat in een bepaalde situatie van belang is, verschillende perspectieven te verkennen, weloverwogen keuzes te maken, geschikte NEST-bronnen te gebruiken en te leren van wat er in de praktijk gebeurt.

Drie onderling verbonden dimensies

KADER	BESTUUR	FACILITEREN
Begrijp de uitdaging, de lokale sociale context, de actoren, de relaties en de bredere omstandigheden.	Ontwikkel een bestuursvorm die flexibel is en samenwerking, een gezamenlijke koers, participatie en aanpassing mogelijk maakt.	Creëer voorwaarden voor participatie, dialoog, samenwerking, leren, co-creatie en gedeeld eigenaarschap.

Hoe het online leren werkt

De online cursus combineert beknopte conceptuele input met casussen, reflectievragen, praktische toepassing, kennistoetsen en links naar de bredere NEST-bronnenbank. Deelnemers kunnen de volledige reeks volgen, maar ze kunnen ook terugkeren naar eerdere modules wanneer er nieuwe vragen opkomen. Dit weerspiegelt de realiteit dat de ontwikkeling van een ecosysteem niet lineair verloopt.

- **Flexibel en zelfgestuurd** | Doorloop de modules in een tempo dat bij jouw context past en keer terug wanneer vragen relevant worden.
- **Op bewijs en praktijk gebaseerd** | Gebruik concepten en bewijs om authentieke ecosysteemsituaties te begrijpen, in plaats van theorie op zichzelf te bestuderen.
- **Verankerd in de context** | Breng het geleerde in verband met je eigen SIEHL, je beroepspraktijk of een lokaal relevante uitdaging op het gebied van gezond leven.
- **Reflectief en adaptief** | Let op wat er gebeurt, stel aannames ter discussie, leer vanuit verschillende perspectieven en pas je aan.
- **Gekoppeld aan NEST-bronnen** | Stap vanuit de begeleide cursus over naar publicaties, canvassen, faciliteringsactiviteiten en praktische hulpmiddelen wanneer dat nuttig is.

Het online leertraject

Een inleidende module en acht onderling verbonden kernmodules

0	Welkom bij ons leertraject Kies een leercontext, begrijp de leerbenadering en maak verbinding met de bredere NEST-bronnenbank.
1	Gezond leven en complexe uitdagingen Ontdek waarom uitdagingen op het gebied van gezond leven complex zijn en waarom ecosysteembenaderingen relevant worden.
2	Sociale innovatie-ecosystemen voor gezond leven Begrijp wat een SIEHL is, hoe het verschilt van een project of netwerk, en hoe belanghebbenden actoren in het ecosysteem worden.
3	Inzicht in en betrokkenheid bij uw ecosysteem Maak het ecosysteem zichtbaar, werk met verschillende soorten kennis en verken betrokkenheid, participatie en empowerment.
4	Bestuur van een SIEHL Verken de gezamenlijke koers, rollen, besluitvorming, coördinatie en adaptief bestuur.
5	Samenwerking en verandering faciliteren Verken faciliterende rollen en voorwaarden voor participatie, samenwerking, leren, co-creatie en productieve spanning.
6	Leren, kenniscreatie en reflexieve monitoring Zet individuele inzichten om in gedeeld leren, gezamenlijke kenniscreatie en reflexieve monitoring.
7	Het ecosysteem in stand houden en voortdurend ontwikkelen Evalueer de voortdurende voorbereiding en onderzoek middelen, financiering en voorwaarden die de capaciteit om samen te werken in stand houden.
8	Van leren naar de praktijk Breng het geleerde samen, bepaal wat nu belangrijk is en zet de volgende stap in je eigen ecosysteemp praktijk.

De modules bieden oriëntatie – geen lineair model voor de ontwikkeling van een ecosysteem.

Een participatievraag kan je terugleiden naar de manier waarop de uitdaging werd geformuleerd. Een bestuurskwestie kan een uitdaging op het vlak van relaties aan het licht brengen. Reflectie op een activiteit kan nieuwe kennis opleveren die beïnvloedt wat er vervolgens moet gebeuren. Deelnemers worden aangemoedigd om vooruit te gaan, terug te keren, verbanden te leggen en zich aan te passen.

Leren in complexiteit

Leren voor situaties die niet volledig van tevoren kunnen worden voorspeld

NEST-leren is ontworpen voor complexe uitdagingen op het gebied van gezond leven en veranderende ecosysteemsituaties. Gedefinieerde concepten en leerresultaten zijn belangrijk, maar vormen niet het gehele leerproces. Belangrijk leren ontstaat ook door interactie, ervaring, onzekerheid, reflectie en actie.

BEGRIIP + ERVARING + SAMENWERKING +
TOEPASSING + REFLECTIE + AANPASSING

- **Begin vanuit een authentieke context** | Houd een echt ecosysteem, een professionele context of een lokaal relevante uitdaging op het gebied van gezond leven in gedachten.
- **Gebruik vragen, niet alleen antwoorden** | Onzekerheid wordt niet als een mislukking beschouwd. Nuttige vragen en veranderende perspectieven maken deel uit van het leerproces.
- **Koppel concepten aan ervaring** | Gebruik NEST-concepten om de praktijk te interpreteren – en laat de praktijk je begrip uitdagen of verfijnen.
- **Reflecteer op wat naar voren komt** | Let op relaties, participatie, spanningen, aannames, onverwachte ontwikkelingen en nieuwe mogelijkheden.
- **Ontwikkel een beoordelend vermogen** | Leer in te schatten wat in een bepaalde context gepast is, in plaats van op zoek te gaan naar één universeel juist antwoord.
- **Pas je aan en ga door** | Gebruik wat je leert om je volgende stappen te bepalen. De ontwikkeling van het ecosysteem en het leerproces gaan door, ook na afloop van de cursus.

Het doel is niet alleen om de inhoud van NEST uit het hoofd te leren. Het is om steeds beter in staat te zijn om te herkennen wat belangrijk is, nuttige vragen te stellen, weloverwogen keuzes te maken, relevante bronnen te selecteren en te leren van ervaringen.

Online leren koppelen aan de praktijk

Zelfgestuurd betekent niet dat je in de praktijk geïsoleerd bent van het ecosysteem

Online leren biedt een gemeenschappelijke basis, maar NEST beschouwt de lokale SIEHL-praktijk als een centrale leeromgeving op zich. Echte relaties, uitdagingen, beslissingen en ontwikkelingen kunnen het leerproces stimuleren, stof tot nadenken bieden en nieuwe vragen voor de cursus oproepen.

ONLINE LEREN	LOKALE SIEHL-PRAKTIJK	REFLEXIE & GEDEELD LEREN
Verken concepten, casussen, vragen en NEST-bronnen.	Pas toe, observeer, neem deel, faciliteer en leer van echte situaties.	Zet wat er is gebeurd op een rijtje, vergelijk perspectieven en bedenk wat hierna nuttig kan zijn.

Een terugkerende vraag gedurende de hele cursus

Wat betekent dit voor ons lokale ecosysteem?

Deelnemers worden aangemoedigd om deze vraag herhaaldelijk te stellen. Het antwoord kan veranderen naarmate het ecosysteem zich ontwikkelt. Dat hoort bij het leerproces. Ervaringen uit de praktijk kunnen deelnemers terugleiden naar eerdere modules, andere NEST-bronnen of nieuwe vragen.

De bredere NEST-leeromgeving

De online cursus wordt aangevuld met een ervaringsgerichte intensieve cursus, mentoring en leren in en via de lokale SIEHL-praktijk. Dit zijn geen afzonderlijke werelden: elk onderdeel kan ervaringen en vragen opleveren die de andere verrijken.

De bredere NEST-publicaties en Toolbox bieden diepere conceptuele grondslagen, richtlijnen voor sturing en facilitering, canvassen, activiteiten en hulpmiddelen. De online cursus fungeert als een begeleid traject door deze bredere kennis- en praktijkbasis.

Wat cursisten meenemen

Van het afronden van de cursus tot voortdurend leren over ecosystemen

Aan het einde van de online cursus hebben cursisten de onderling verbonden grondslagen van het kaderen, besturen en faciliteren van lokale ecosystemen verkend. De laatste module helpt cursisten terug te blikken, te bepalen wat belangrijk is in hun eigen context, relevante NEST-bronnen te vinden en te beslissen wat ze in de praktijk gaan toepassen.

Kerncompetenties die tijdens het traject worden ontwikkeld

- **Kader** | Inzicht krijgen in complexe uitdagingen op het gebied van gezond leven, lokale contexten, actoren, relaties en verschillende vormen van kennis.
- **Betrekken** | Zinvolle participatie, inclusie, empowerment en de ontwikkeling naar gedeeld eigenaarschap ondersteunen.
- **Besturen** | Bijdragen aan adaptieve, collectieve en reflexieve bestuursvormen die samenwerking mogelijk maken.
- **Faciliteren** | Voorwaarden scheppen voor dialoog, participatie, samenwerking, leren, co-creatie en constructief omgaan met spanningen.
- **Samen leren** | Leren zichtbaar maken, gezamenlijk kennis creëren en reflexieve monitoring gebruiken om aanpassingen te onderbouwen.
- **In stand houden & ontwikkelen** | Versterk relaties, capaciteiten, middelen en gunstige omstandigheden door voortdurende voorbereiding en de ontwikkeling van het ecosysteem.
- **Handelen & leren** | Breng het geleerde in de praktijk, let op wat er gebeurt en gebruik ervaringen om te bepalen wat de volgende stap is.

Optionele aanvullende module

Aanvullende module A: *Mentoring van ecosysteemfacilitators* – voor mensen die facilitators ondersteunen door middel van reflectieve, contextgevoelige mentoring die hun eigen vermogen om te interpreteren, te leren en zich aan te passen versterkt.

Aanvullende module B: *Opleiden en begeleiden van lokale ecosysteemfacilitators* – voor opleiders en mentoren die contextgebonden, ervaringsgerichte leertrajecten ontwerpen die de expertise van de leerling waarderen en leren koppelen aan de praktijk.

Het online traject is daarom zowel een cursus als een toegangspunt tot een breder NEST-leerecosysteem.

Opmerking: Deze samenvatting is bedoeld als inleiding tot het online leerplatform van NEST. Gebruik voor het volledige leertraject de online cursus 'NEST Social Innovation Ecosystem' en het bredere aanbod van NEST-cursussen en -publicaties.